



雲南農業大學
Yunnan Agricultural University

学位授权点建设年度报告 (2024年度)

学位授予单位	名称: 云南农业大学
	代码: 10676

授权学科 (类别)	名称: 草学
	代码: 0909

授权级别	<input checked="" type="checkbox"/> 博士
	<input type="checkbox"/> 硕士

2025年1月16日

注：请对标《学位授权审核申请条件》、《一级学科博士硕士学位基本要求》、《专业学位类别博士硕士学位基本要求》，同时结合《学位授权点抽评要素》、《学位授权点自我评估指南》、《学位授权点基本状态信息表》及学位授权点实际撰写，尤其注意数据统计口径要与《基本状态信息表》保持一致，建议通过数据、案例等方式突出亮点与特色。

一、学位授权点基本情况

（一）培养目标（层次、类型、规模结构及目标等）

1. 学位授权点层次、类型及规模结构

云南农业大学草学学科属于一级学科学术型博士学位授权点和一级学科学术型硕士学位授权点。由于国家尚未颁布草学一级学科目录内二级学科，故目前本学科尚无二级学科博士和硕士学位授权点。

2. 学位授权点培养目标

学科立足云南丰富的草地资源和区域优势，坚持教学科研与服务地方经济并重的宗旨，贯彻党和国家教育方针，面向现代化、面向世界、面向未来，培养德、智、体、美、劳全面发展，为西南边疆少数民族地区乃至南亚、东南亚地区的草种业发展、生态文明建设和草牧业健康发展培养高素质拔尖型人才。

（二）学位标准

（请对标《学位授权审核申请条件》（2023）、《一级学

科博士硕士学位基本要求》结合学位授权点实际撰写)

1.知识体系

掌握本学科领域及相关学科的全面知识体系，深入理解草种资源与种质创新、饲草加工与利用、草地（坪）生态与管理等知识体系的核心概念和原理。

完成课程学习、学科和外语水平综合考试、开题报告、中期考核，成绩合格、取得规定的学分。通过学位论文（毕业论文）答辩，经过学校学位评定委员会审核通过，方可获得博士研究生毕业证书并授予农学博士学位。

2.基本素质

①学术素质：崇尚科学、热爱科学，具备从事本学科工作的学术科潜力和开拓进取、改革创新的学术精神。应关心草学各领域的现状和存在的问题，对自己研究的领域具有浓厚的兴趣，具有学术潜力和语言表达能力，具备发现问题、分析问题、解决问题的能力；能够将草学理论与生产实践有机结合，扎实地开展工作，具备较好的学术潜力和创新意识。应具备良好的团队协作精神和独立工作能力，包括研究计划的制订、技术路线的实施、野外调查、实验开展、数据分析及共享应用等。

②学术道德：应恪守学术道德规范，具有良好的学术道德，社会责任感强。尊重本学科及相关学科的知识产权，能够对他人的学术思想、研究方法和成果进行正确辨识，严禁以任何方式漠视、淡化、曲解乃至剽窃他人成果，杜绝篡改、造假、选

择性使用实(试)验和观测数据。

3.基本学术能力

①获取知识的能力：应具有从各种文献获取草学相关研究前沿的能力。能够全面、系统地查阅文献，并通过互联网等多种途径追踪本学科学术研究前沿动态，认真探究知识的来源，从而将先进的研究方法和研究思路应用于科学研究中。

②学术鉴别能力：应具有较强的学术鉴别能力，即对研究问题、研究过程和已有成果等进行价值判断的能力。应对本学科的发展热点、难点或有发展潜力和发展价值的科学问题有较高的敏感度；针对自己的研究，能够熟悉其研究背景和立题依据。研究过程要具有可靠性和可重复性，善于在研究过程中发现不足，并及时弥补。

③科学研究能力：应具备善于发现问题的能力；具备透过现象看本质，探寻草业发展理论问题的能力；具备能够独立开展高水平学术研究的能力，包括能够独立查阅文献资料、独立思考、提出问题以及解决问题的能力；独立完成试验研究、撰写学位论文；独立从事学术咨询等方面的能力。同时，还应当具备较强的组织协调能力和生产实践能力。

④学术创新能力：能对自己的研究对象提出独到的认识和理解，或是去发现前人未曾研究过的研究对象，开展创新性思考；能通过新颖的研究方法或研究途径解决课题所面临的问题，开展创新性研究；能在所从事领域取得填补学术空白，或对草

业发展做出特殊贡献的创新性成果。

⑤学术交流能力：本学科博士生应具备在研讨班、国际和国内会议等平台熟练地进行学术交流、表达学术思想、展示学术成果的能力。学术交流和表达学术思想时应能够准确、清晰的运用专业术语，能用简明扼要的语言使对方明白自己的学术观点。在读期间，作学术报告不少于 2 次，参加国内外各种学术活动不少于 8 次。

4. 学位论文基本要求

(1) 选题与综述的要求

本学科的博士学位论文选题应当从草学学科与草业生产发展的需要出发，选择对草学基本理论有提升价值、对草业发展有促进作用的题目进行研究。选题要在基础理论的深度和广度上进行拓宽，并对草业发展具有一定的指导意义和实际贡献。所选题目应具有必要性与可行性，尤其提倡开展原创性研究。

学位论文中的综述部分是对选题领域内已有学术成果的总结、概括和评价，并由此引出自己的研究思路。文献综述应做到主题鲜明、言简意赅，在充分总结和评论前人研究成果的基础上提出自己的观点和看法；语言通畅、层次清晰、逻辑性强，要在充分理解国内、外文献内容的基础上，用自己的专业化语言进行描述。

(2) 论文规范性要求

本学科博士生学位论文的工作时间不少于 2 年（即开题报

告到论文答辩的时间不少于 2 年), 字数一般在 5 万字左右。学位论文需要遵守国家和授予权单位规定的学位论文基本格式。学位论文写作的规范性体现在文献综述和观点评价的客观性、文献引用的准确性和典型性、文章书写格式的规范性等方面。文献引用要求信息准确完整, 不能断章取义; 文献选取要具有代表性, 能对自己的观点起到有力的支撑作用, 必须引用原始文献, 不得转引; 论文正文、表格和图表都应符合论文写作规范, 做到格式统一。学位论文的复制比, 即总相似比(复写率与引用率之和)不超过 20%。

(3) 成果创新性要求

博士学位论文是在实验验证和理论分析的基础上, 通过严密的逻辑推理而得出的富有创造性、指导性和经验性的结果。论文结论要有实质性内容, 要反映研究结果说明的问题、发现的新规律或反映的具有指导意义的新见解; 或对前人已有研究成果或学术观点进行了完善、拓展或修正、补充。其创新性研究成果的体现方式, 在本学科高水平期刊发表学术论文。博士生作为主要作者, 要求发表与学位论文密切相关的学术研究论文, 并满足下列条件之一:

① 以学生本人为第一作者、导师为通讯作者、云南农业大学为第一署名单位, 在 SCI 收录的期刊上至少发表影响因子 ≥ 2 与博士学位论文研究内容相关的学术论文 1 篇。

② 以本人为第一作者、导师为通讯作者、云南农业大学

为第一署名单位，SCI、EI检索机构收录的期刊上至少发表影响因子 <2 的SCI收录和CSCD收录（核心版）与博士学位论文研究内容相关的学术论文各1篇。

博士研究生在申请学位论文预答辩前，应提交至少符合以上规定中一项的正式发表论文或录用通知。

二、基本条件

（一）培养方向（突出特色优势，分学科方向描述，参考《学位授予和人才培养一级学科简介》结合本一级学科下二级学科设置情况撰写）

草学学科聚焦生态文明建设、种业振兴和乡村振兴等国家战略，服务云南省生态文明建设排头兵、高原特色农业和绿色食品品牌发展需求，以云贵高原为重点研究区域，立足于西南丰富多样的草地资源和生物资源，开展牧草种质资源遗传基础和种质创新、草地资源生态修复和可持续利用、地被植物资源开发和利用、饲草生产与利用等方面的研究，研究结果丰富了云南草地农业科学理论，完善了草地改良和生态修复、人工草地建植和利用、草坪建植与管理等技术体系，为推动我国西南草业的发展作出了较大贡献。形成了草类植物资源与种质创新、草地生态与环境、饲草生产与加工三个稳定的研究方向。

1. 草类植物资源与种质创新

采用草类植物遗传育种学、分子生物学、牧草种子生产等理论与方法，对云贵高原草地植物种质资源的遗传多样性、重

要性状遗传规律、基因表达和调控、种质创制等相关理论与技术开展研究。

2.草地（坪）生态与环境

采用草地资源学、草地生态学、恢复生态学、草地环境保护、草坪学等多学科理论和技术，深入开展草地（坪）资源评价、草地（坪）环境污染防治、退化草地生态系统恢复等相关理论和技术研究。

3.饲草生产与加工

以完善南方人工草地可持续利用理论为目标，深入开展饲草资源开发与评价、人工草地建植与管理、饲草料加工与贮藏和草产品质量控制理论和技术的研究。

（二）师资队伍（带头人、骨干、专任教师、行业导师、外聘导师等，从师资队伍的结构、资历、成果等方面描述）

现有教师 31 人，其中教授 17 人（二级教授 5 人），副教授 9 人，博导 12 人，硕导 25 人。有国家百千万人才等国家级人才 3 人，国务院特殊津贴 2 人，教育部高校草学类/自然保护与生态环境类专业教指委委员 2 人，省兴滇英才“产业创新人才”、“青年人才”和牧草岗位体系科学家等省部级人才 17 人次。

教师年龄结构：以中青年为主，3 人 35 岁以下（占 10%），6 人 36-45 岁（占 19%），19 人 46-55 岁（占 61%），其余 3 人 56-65 岁（占 10%）。学历结构：25 人具有博士学位（占 80.6%）。学缘结构：12 名博导博士毕业不同高等院校，全部具有国外留

学经历。可见，学位点形成了一支年龄结构合理，年轻导师正迅速成长，学缘结构较好，满足人才培养及学科发展需要的师资队伍。

（2）师资水平

①草种资源与种质创新

由姜华（学科带头人）、黄鹤平、毕玉芬、吴红芝、钟声、韩博、周凯、赵志丽、张建贵和许留兴组成。其中高级职称 5 人，副高级 2 人，国家草品种审定委员会委员 1 人，中国草学会牧草育种专业委员会副主任委员 1 人，教育部高校草学类专业教学指导委员会委员 1 人，云南省各类人才 6 人次。

②草地（坪）生态与环境

由李元（方向带头人）、祖艳群、郭凤根、文亦芾、任健、陈功、薛世明、匡崇义、杨姝、代微然和姜娜组成。其中高级职称 8 人，副高级 1 人，国家新世纪百千万人才 1 人，国务院政府特殊津贴专家 2 人，国家牧草产业体系综合试验站站长 1 人，教育部高校自然保护与生态环境类专业教学指导委员会委员 1 人，云南省各类人才 5 人次。

③饲草生产与利用

由单贵莲（方向带头人）、杨富裕、罗富成、黄必志、马向丽、席冬梅、段新慧、刘秦华、初晓辉和许文花组成。其中高级职称 6 人，副高级 3 人，国家科技领军/长江学者 1 人，云南省各类人才 6 人次。

（三）科研项目（纵向、横向、对应领域的特色项目，专业学位注意突出行业、企业合作项目）

2024 年度，本学科在研项目共计 25 项，总经费达 1561 万元。其中国家级项目 5 项，经费 350 万元，省部级项目 20 项，经费 1205 万元，横向项目 1 项，经费 6 万元。项目主要围绕牧草种植资源挖掘与利用、饲草生产与草产品加工、草地资源调查、草原生态修复治理、草食动物健康饲养等开展研究，科研项目强有力地支撑了学科科研创新发展。

（四）教学科研条件

学科拥有云贵高原草地资源与利用重点实验室、云南省卓越草学类人才培养基地、云南省作物种质创新与可持续利用重点实验室、云南省农业环境保护创新平台（主要学科为草学，第二学科为环境科学与工程）、省部共建云南省农业生物多样性利用与保护重点实验室、农业生物多样性应用技术国家工程研究中心、国家级实验教学示范中心等 7 个教学科研平台。拥有云南省农业环境保护教学团队（主要学科为草学，第二学科为环境科学与工程）和云南省农田无公害生产创新团队（主要学科为环境科学与工程，第二学科为草学）2 个和云南省研究生导师团队 1 个。

（五）奖助体系（注意突出总量、覆盖面以及特色亮点）

按照《云南农业大学研究生教育收费及奖助体系实施办法》、《云南农业大学研究生奖学金评审暂行办法》和《云南农业大

学动物科学技术学院研究生奖学金评定实施细则》，建立了全面的奖助体系，保障学生攻读博、硕士学位。奖学金包括国家奖学金、省政府奖学金、学业奖学金、博士学术新人奖、科技创新基金、有勇奖学金和王栋奖学金。助学金包括国家助学金、学校助学金和导师津贴。依据《云南农业大学关于评选 2020 年研究生奖学金的通知》，制定了《动物科学技术学院研究生奖学金评审细则（修订）的通知》。根据评审细则要求，成立由学院研究生工作主管领导、学位点点长、研究生导师和研究生代表组成的奖助学金评审委员会，重点围绕学生政治素养和科研能力，对申请人的思想品德、学习成绩、外语等级、研究成果（文章、专利、主持项目等）等进行考察审核，评审过程中注重把政治标准放在首位，再根据学生的学习成绩和取得的科研成果进行量化评分后择优确定获奖候选人名单，经公示后上报学校，评审全过程公开、公平、公正。按照上述评审方法，2024 年度评选出国家奖学金获得者 1 名、云南农业大学一、二、三等学业奖学金获得者分别为 5、13、3 名，奖助学金全日制在读研究生覆盖率达 100%。

（六）学科专业建设经费

本学科非常重视教学改革和课程建设。2024 年，建设云南省专业学位研究生教学案例库项目 1 项，云南省研究生优质课程 1 门，云南省一流课程 1 门，云南省特色学科建设经费（见表 1），累计学科、专业和教改经费共 324 万元。

表 1 2024 年度草学科学教改项目统计表

序号	名称	类别	建设年限	负责人
1	植物遗传学	云南省线上线下混合一流课程	2023-2025	姜华
2	国家一流专业建设费	云南农业大学专项支持建设费	2022-2025	姜华
3	学科建设费	云南省特色学科建设经费	2022-2025	姜华
4	草类植物种质资源与育种	云南省研究生优质课程	2024-2026	马向丽
5	农艺与种业专业学位研究生课程思政案例库构建	云南省专业学位研究生案例库	2024-2026	单贵莲

三、人才培养

（一）招生选拔（考录比、生源结构、择优措施，尤其突出在生源质量一般的基础上，采取了哪些措施，提高了生源质量，可采用数据对比突出该项成效）

进行了“考核制+审核制+硕博连读”三结合招生制度改革，选拔草学及相关学科的优秀硕士研究生，提高草学博士研究生生源质量。2024年度硕士研究生计划招生人数10人，报考人数为17人，录取7人，考录比为2.43:1，调剂3人，一志愿录取考生占70%。博士研究生计划招生人数6人，报考人数为14人，录取4人，考录比为3.5:1，审核制招生2人，考录比为3:2。

（二）党建和思想政治教育（结合学科特色、研学思政、导学思政及辅导员的配备，相关工作的开展等）

根据全国高校思想政治工作会议和党的二十大会议精神，按照《高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》的工作要求，学科坚

持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧紧围绕立德树人根本任务，以全面提高人才培养能力为关键，从基层党建引领学科发展、课程思政、研学思政、导学思政及辅导员的配备等途径，全面开展育德、育人、育才三结合，实施学科“三全育人”综合改革。围绕国家生态文明建设的战略，以及习近平总书记考察云南讲话精神等重要论述，持续深入挖掘“思政”元素，将“思政”贯彻到整个研究生的教学和培养过程，从“研学思政”和“导学思政”两个维度加强对学生政治思想教育。在课程讲授过程中，要求学生认真学习掌握草业资源保护与利用相关国内外前沿知识，并在毕业论文研究过程中针对草地植物资源保护与遗传育种、草地生态与环境恢复、饲草资源开发与利用作为重要选题方向，主动融入国家建设生态文明的战略，强调和注重知农、爱农新型农业人才培养。

博士点开设了《中国特色社会主义理论与实践研究》和《中国马克思主义与当代》思政课程，同时课程思政 100%全覆盖。目前在读博士 21 人，草学学硕 29 人，有研究生辅导员 2 人。设有研究生党支部 1 个，以研究生党支部为单位，定期开展党支部活动。

（三）课程与教材（案例教学、培养方案、前沿课程、学术伦理、学科特色课程及案例等）

加强案例教学，是强化专业学位研究生实践能力培养，推进教学改革，促进教学与实践有机融合的重要途径，是推动专

业学位研究生培养模式改革的重要手段。2024 年度，学科建设研究生教学案例库 1 项，即《农艺与种业专业学位研究生课程思政案例库构建》案例库；云南省研究生优质课程 1 门，即《草类植物种质资源与育种》。分别在博士研究生《草学 Seminar》、硕士研究生《草业科学研究进展》课程中，增设了由我国现代草业科学奠基人任继周院士构建的“草地农业伦理学”部分内容。开阔了研究生的视野，扩展了硕、博士研究生的知识面。

（四）学术训练（专业实践、学术写作等）

为提高研究生的科研与专业实践能力，学位点将科研训练与专业实践纳入研究生培养计划，使科研训练环节的实施规范化、制度化，更有目的、有计划、有针对性地开展科研训练活动。同时制定了科研训练考核制度，对研究生科研训练活动进行定期检查、考核、评价，形成稳定的激励机制，促使导师、研究生按计划完成训练任务，实现研究生科研训练的目的。

2024 年，学位点采取了一系列学术训练措施，激发了研究生的科研积极性，具体如下：

（1）聘请云南省草地动物科学研究院二级研究员黄必志博士，中国农业大学毛培胜、玉柱教授，北京林业大学董世魁、韩烈保教授，兰州大学王锁民、于应文教授，四川农业大学张新全教授等多位知名专家，分别讲授学科研究生部分课程的部分内容，提升了师资水平，充实了师资队伍。

(2) 邀请了贵州大学长江学者杨富裕教授，四川农业大学青年长江学者黄琳凯教授，兰州大学“国家高层次人才特殊支持计划”领军人才郭旭生教授、国家“优青”刘志鹏教授和国家“万人计划”青年拔尖人才杨勇志教授，西南民族大学“国家百千万人才”刘金荣教授到我校为草学学科师生做了学术报告。

(3) 鼓励和资助研究生参加国内国际学术会议。

(4) 规定研究生必须承担本科生课程的实践教学。

(5) 除完成毕业论文研究外，倡导和激励研究生积极参与导师的科研项目。

(6) 搭建硕士研究生培养校企合作平台，联系云南绿盛美地园林景观有限公司、云南生态园林绿化有限公司等草业相关企业，强化研究生理论与实践结合的能力。

(五) 学术交流（竞赛、常态化的交流计划、方式的创新、年度安排等）

为提高研究生的学术总结、归纳、提炼、交流能力，草学学科点采取了一系列常态化措施，激励研究生积极撰写科研论文，参加学术交流，具体如下：

(1) 聘请国内外专家做学术报告，组织学术交流。

(2) 鼓励和资助研究生参加国内外学术会议。

(3) 结合研究生课程的开设，要求研究生在读期间作学术报告不少于2次，参加国内外各种学术活动不少于8次。

本年度学科组师生先后组织了部分博士和硕士研究生参加

了在国内召开的国际、国内线上或线下学术会议，累计有96人次。

（六）学风建设（道德规范）

1. 加强师德师风建设

以学习教师职业行为十项准则和师德警示教育典型案例为主题，开展师德师风专题教育 2 次，严格排查师德师风建设中存在的大小问题，防范于未然；把师德师风建设纳入党风廉政建设的重要内容，把师德师风学习宣传、教育培训、监督管理等落实落细。

2. 注重学习风气培养

以导师为主要抓手，配合辅导员管理，切实加强学生的学习风气培养，在《动物科学与技术学院研究生奖学金评审细则》中加大学分积点和 CET 四、六级通过率的考核，激发学生的学习风气。

3. 营造风清气正的学术氛围

2024 年邀请省内外专家学者开展学术讲座共计 6 场次，充分营造学术氛围；在研究生培养计划中增设“科学诚信与学术道德教育”培养环节，培养学术道德规范意识。

（七）培养成效（论文、获奖等，注意统计口径的一致）

2024 年，本学科在校博士研究生 21 名、硕士研究生 29 名，毕业博士研究生 4 名、硕士研究生 8 名。2024 年，研究生发表论文 47 篇，其中 SCI 13 篇，中文核心 34 篇。另外，就毕业论文来看，草学学位点研究生的毕业与学位论文的送审、答辩严

格按照《云南农业大学研究生学位论文答辩及学位申请基本程序（试行）》进行。2024届4名博士研究生及8名硕士研究生的毕业论文均进行了盲评，盲评结果均在合格以上，通过率100%。4名博士和8名硕士的毕业论文答辩结果均在合格以上，通过率100%。

（八）就业发展（去向类型）

2024年度，学位授权点培养博士研究生4人、硕士研究生5人。4名博士生分别在云南省农业科学院质量标准与检测技术研究所、云南众成人才派遣有限责任公司、济宁学院和莱芜职业技术学院就业，初次就业去向落实率为75%；8名硕士生中有4名继续攻读博士学位，其余4名同学在云南省林业调查规划院昆明分院等单位工作。

四、服务贡献

（一）科研成果转化（转让收入、标准）

近学位点审定的“云农1号”非洲狗尾草（云S-WDV-LC-004-2021）和WL656HQ紫花苜蓿（591）分别转让给云南佳川农业科技开发有限公司和贵州百森生态环境治理有限公司，转让草品种累计推广种植10万亩，并辐射缅甸、老挝、越南等地开展适应性种植。

（二）服务国家和地方经济建设

学科教师以实施乡村振兴战略为总抓手，全心全意为农业农村与经济社会发展服务。根据专业背景和专业特点，学科依托国家公益性行业(农业)科研专项，以“草”为中心，实施了云南省行业专项、“三区”人才支持计划等，先后在会泽、澜沧等地推广冬闲田种草、开展青贮饲料加工培训、经济苗木间作等

技术。提出的“纳罗克非洲狗尾草种子生产技术”入选云南省农业主推技术后，惠及狗尾草种子主产区千家万户。

学科点培育审定国家和云南省草品种 6 个，用于饲草生产、生态修复和护坡累计种植面 200 万 hm^2 ，生产优质饲草 3000 万吨，缓解了云南畜牧业养殖饲草缺口问题，降低了草食家畜养殖成本。同时针对云南受损生态环境，形成了云南金属矿区生态保护与污染治理的技术方案和管理模式，对恢复和重构以草为先锋植物的矿区及周边农田“山水林田草”生态系统，改善云南金属矿区生态环境质量，推动高原生态环境保护和绿色食品生产提供了重要的技术支撑。

（三）服务社会发展（智库建设等）

学科多位骨干教师先后为推进供给侧结构性改革、推动行业向高质量发展建言献策。

作为昆明市人民市政府参事，毕玉芬教授一直参与参事团开展社会调研工作。调查范围涉及昆明市多个行业和企事业部门，调查内容涉及“山水林田湖草综合治理”“种业振兴行动”、肉牛“绿色食品牌”饲草供应、生态文明建设等项目。在调查的基础上，完成了意见反馈，较好地履行了参政议政、建言献策、民主监督等工作。

姜华教授参与中国工程院-云南省政府院地合作重点项目“云南饲料产业发展战略与实施路径研究”，提出构建云南省现代饲草产业体系，针对饲料生产存在的问题，结合云南立体气候特点，因地制宜，从饲草资源的选用、饲草间（套、轮）作等高产栽培技术，先进的草产品加工技术，种养草畜一体化技

术，提出适用的产前、产中、产后的先进技术和服务体系，推动构建现代化饲草生产、加工和流通体系。

李元教授 2024 年曾多次做了关于生态文明建设理论宣讲报告会，为我省生态文明建设做出了较大的贡献。

2024 年，学科多名教师参与了三区人才项目，作为云南省科技特派员深入居民委员会和企业，进行种草养畜指导工作。

（四）文化建设

云南拥有丰富的草原资源，草学学科的成果为当地畜牧业提供了坚实的支撑。通过科学的草原管理和利用，提高了草原的生产力和载畜量，从而带动了畜牧业的发展，增加了农民的收入，促进了当地经济的繁荣。通过草原保护、修复和合理利用，云南在维护生态平衡、防止水土流失、保护生物多样性等方面取得了显著成效。通过提高草原的生产力和经济效益，减少了因过度放牧、滥砍滥伐等导致的生态破坏和社会矛盾。通过展示云南草原的独特魅力和文化内涵，可以吸引更多的游客和投资者，提高云南的知名度和美誉度。同时，草学的发展也有助于培养具有专业素养和文化素养的人才，为社会主义文化建设提供有力的人才保障。

五、存在的问题

1. 师资队伍建设需进一步加强。坚持引进与培养并重的师资队伍建设方针，积极引进与培养高端领军人才，加速引进和培养青年拔尖人才，全面提升学科综合竞争力；围绕学科发展方向，加强组建和培育省部级人才科技创新团队、教学团队 2

个；以一流学科建设为契机，加强学术交流和人才深造，持续发展和提升青年骨干教师梯队。

2. 高质量科研平台建设需进一步加强。草学是一个多学科交叉融合的学科，学科成员共享云贵高原草地资源与利用重点实验室、云南省卓越草学类人才培养基地、云南省作物种质创新与可持续利用重点实验室等 7 个教学科研平台，仅有云南省研究生导师团队和联合组建的云南省农业环境保护教学团队、云南省农田无公害生产创新团队等 3 个教学科研团队，真正完全属于草学的科研平台数量偏少，缺乏科技创新团队，尤其是国家重点实验室、国家工程研究中心、国家创新团队等国家级科研平台尚未实现“0”的突破。

3. 科研产出、转化成果进一步加强。草学学科在近 5 年新增的国家级科研项目，都是国家自然科学基金，缺乏具有影响力的国家重点研发计划项目，在发表的 SCI 论文中缺少具有高影响力的 TOP 期刊文章，省部级及以上科技奖励仍显欠缺，核心专利等技术成果转化效率偏低。

4. 国际交流合作进一步加强。草学学科教师只是参与了国内举办的国际会议，或在线参加了国际会议，未真正到国外进行国际合作交流，也未承办任何国际会议。学生出国交流机会也较少。

六、下一年建设计划

（一）建设计划（改革方向、下一年的发展目标等）

针对学科发展中存在的突出问题，2024 年计划在师资队伍

建设、人才培养质量、科学研究和学科平台搭建、国际交流合作 3 个方面加强建设。

1. 强化师资队伍建设。加大人才引进力度，坚持引进与培养并重的师资队伍建设方针，积极引进与培养国家高端领军人才，加速引进和培养青年拔尖人才，全面提升学科综合竞争力；围绕学科发展方向，加强组建和培育省部级科技创新团队和教学团队；加强学术交流和人才深造，持续发展和提升青年骨干教师梯队。

2. 人才培养质量建设。引入国际优质教育资源，培养具有全球视野的国际化人才；鼓励学生多参加国内外学术交流会议，拓宽知识面，了解学科前沿。

3. 加强科学研究和学科平台搭建。整合资源，优化配置，加强平台硬件设施建设，不断强化平台的科技创新建设，加强与国内外优秀平台的交流与合作，建设国家级省部级科研创新平台；提高重大项目组织承担能力，承担国家级省部级重大项目和其他项目。在国家级科研项目申报、TOP 期刊论文发表、草品种培育和审定、核心专利技术申报、省部级奖励等开展科研攻关，以高质量的科研成果产出反哺教学成果突破，积极申报云南省和国家林业和草原的科研平台和科技创新团队。

4. 加强国际交流合作。积极建设国内国际合作交流平台，积极培育国际科研合作项目，积极举办和参与国际学术会议，强化学术交流，引领学术发展。

（二）举措（工作重心、具体实施方案及保障等）

实施学科建设“六大行动”：贯彻新发展理念，围绕学术前沿和国家战略及云南经济社会发展需求，不断完善学科资源配置机制，加强师资队伍、人才培养、科学研究、学科平台、社会服务、国际合作交流等，实现学科整体提升。

1. 师资队伍建设

加大人才引进力度，坚持引进与培养并重的师资队伍建设方针，积极引进与培养国家高端领军人才，加速引进和培养青年拔尖人才，全面提升学科综合竞争力；围绕学科发展方向，加强组建和培育省部级科技创新团队和教学团队；加强学术交流和人才深造，持续发展和提升青年骨干教师梯队。

2. 人才培养

持续推进人才培养模式改革，突出“以学生为中心”的个性化培养；强化教师教学质量，凝练教学成果，出版省部级规划教材和专著；加强科教协同，完善研究生创新培养机制，不断提升其创新思维和创新能力；强化开展研究生在校期间的国内外学术交流，提升研究生国际视野和学科影响力；加强国际合作，提升国际学生培养能力，提高学科国际影响力；注重学科反哺专业，带动提高本科生的人才培养质量；完善人才培养质量保障体系。

3. 科学研究和学科平台

整合资源，优化配置，加强平台硬件设施建设，不断强化

平台的科技创新建设，加强与国内外优秀平台的交流与合作，建设国家级省部级科研创新平台；提高重大项目组织承担能力，承担国家级省部级重大项目和其他项目。在国家级科研项目申报、TOP 期刊论文发表、草品种培育和审定、核心专利技术申报、省部级奖励等开展科研攻关，以高质量的科研成果产出反哺教学成果突破，积极申报云南省和国家林业和草原的科研平台和科技创新团队。

4. 社会服务

组织形成科技服务团队，助力地方经济发展和生态文明建设，助推乡村振兴；加强科技成果转化，服务地方经济；积极接纳和培养国际学生，进一步提高国际学生培养力度和培养质量，提高学科声誉；发挥智库作用，制定草原与草业生产相关标准一批，为制定政策法规、发展规划提供咨询建议，不断提升学科声誉和国内外影响力。

5. 国际交流合作

积极建设国内国际交流合作平台，积极培育国际科研合作项目，积极举办和参与国际学术会议，强化学术交流，引领学术发展。