



雲南農業大學
Yunnan Agricultural University

学位授权点建设年度报告 (2024 年度)

学位授予单位	名称：云南农业大学
	代码：10676

授权学科 (类别)	名称：畜牧学
	代码：0905

授权级别	<input checked="" type="checkbox"/> 博士
	<input checked="" type="checkbox"/> 硕士

2025 年 2 月 11 日

注：请对标《学位授权审核申请基本条件》、《一级学科博士硕士学位基本要求》、《专业学位类别博士硕士学位基本要求》，同时结合《学位授权点抽评要素》、《学位授权点自我评估指南》、《学位授权点基本状态信息表》及学位授权点实际撰写，尤其注意数据统计口径要与《基本状态信息表》保持一致，建议通过数据、案例等方式突出亮点与特色。

一、学位授权点基本情况

（一）培养目标（层次、类型、规模结构及目标等）

1. 学位授权点层次、类型及规模结构

云南农业大学畜牧学科属于一级博士学术学位授权点，下设动物遗传育种与繁殖、动物营养与饲料科学、特种经济动物饲养和畜禽健康养殖 4 个二级博士学术学位授权点；动物遗传育种与繁殖、动物营养与饲料科学、特种经济动物饲养、动物生产学、水产动物养殖 5 个二级硕士学术学位授权点。

2. 学位授权点培养目标

本学科坚持立足云南，面向全国，辐射南亚东南亚，充分发挥云南独特丰富的家养动物和饲用植物资源禀赋，针对多样化的生态地理条件，围绕地方经济社会和畜牧业发展需求，培养高层次创新人才，开展多维度科技创新，彰显区域和资源特色，促进学科特色化内涵发展。

根据学科现状，在新农科建设背景下，坚持立德树人，面向现代化、面向世界、面向未来，围绕经济社会和畜牧业培养需求，

培养德、智、体、美、劳全面发展，具有一定批判性思维和创新思维，能独立从事科学研究工作或独立承担专业技术或管理工作的高素质研究型新时代农科人才。

（二）学位标准

1. 获本学科博士学位应掌握的基本知识及结构

（1）知识结构

获得畜牧学博士学位的研究生，应熟练掌握本学科坚实宽广的基础理论和系统的专业知识，掌握一定的相关学科知识，熟悉本学科专门领域发展动态；具备综合运用畜牧学学科专业理论、技术、方法独立开展畜牧学及相关学科科学研究，分析和解决实际问题的能力。在掌握本学科共性基础理论和知识基础上，根据所属培养方向要求，研究生的知识结构在上述范围内有所侧重。

（2）课程体系

本学科博士研究生课程体系包括学位课（包括公共课、专业课）、非学位课（方向专业选修课）及必修环节三部分，要求总学分不低于 24 学分（含必修环节 5 学分），其中学位课程 13 学分。

必须修读规定的政治理论课、《科学研究方法与论文写作》、英语等公共课和学科核心课程，包括《畜牧学 Seminar》、《生物信息学》、《畜牧学研究进展》；不同培养方向博士生可结合自身研究方向在《健康养殖与环境控制》、《特种经济动物专题》、《蜜蜂生态功能评价与利用》、《动物遗传资源及其利用》、《动

物遗传育种与繁殖研究专题》、《现代进化生物学》、《高级细胞生物学》、《繁殖生物工程》、《现代育种技术》、《动物资源性产品品质安全与控制》、《现代饲料工程》、《畜禽分子营养》专业选修课中选修 2~3 门。同等学力或跨一级学科考入的博士研究生,还必须在导师指导下补修 3 门本一级学科硕士研究生的主干课程(不计学分,考试须合格)。

2. 获本学科博士学位应具备的基本素质

(1) 学术素养

畜牧学博士研究生以畜牧生产理论创新及技术和方法提升研究为主。博士研究生应对畜牧学有浓厚兴趣,以创新学科理论体系、促进畜牧科学技术进步、提升畜牧生产技术水平、推动畜牧业可持续发展为己任;具有坚实的现代畜牧学基础理论与系统的专门知识,了解本学科发展历史、现状和发展动态以及本学科科技政策、知识产权和研究伦理等有关法规和知识;具有较强的畜牧学科学研究能力和解决生产实际问题的能力;具备较宽广的知识面,以及拓展学科新领域的学术潜力,要敢于进行学科交叉与融合,进行集成创新。在对畜禽群体和生产体系进行科学试验、观测结果进行客观描述的同时,还应具有扎实的数理基础、定量分析能力和模型归纳提炼的基本素养。

畜牧学博士研究生应崇尚科学,具有实事求是、认真严谨的治学态度;勇于创新的进取精神和献身农业科学事业的理想;具有良好的学术评判能力、科学的思维能力和敏锐的观察能力,勇

于对学科发展的前沿领域进行探索；能够不畏艰难、脚踏实地、开拓创新；具备良好的合作精神和团队意识，能尊重他人的学术思想、研究方法及成果；在科学问题凝练、研究方案制定与实施、研究结果分析与成果形成的整个科研过程中能善于团结合作，发挥团队作用；身心健康，具有良好体魄，能够承担本学科范围内各项专业工作任务。

(2) 学术道德

自觉遵守有关法律法规；讲究学术诚信，恪守学术规范，树立学术自律意识。

在学术活动中，尊重他人的知识产权和学术成果，遵守约定俗成的引证准则。承担学术著作发表或学位论文写作的相应责任，根据实际参与者的贡献大小和自愿原则依次署名，或由作者共同约定署名顺序。不抄袭、剽窃、侵吞和篡改他人学术成果；不伪造或篡改数据、文献；不捏造事实、伪造注释等。成果发表时应实事求是，不夸大学术价值和经济或社会效益，严禁重复发表。

严格保守国家机密，遵守信息安全、生态安全、健康安全等国家完全方面的有关规定。遵守学术界公认的其他学术道德规范。

3. 获本学科博士学位应具备的基本学术能力

(1) 获取知识能力

本学科博士研究生应积极关注畜牧学科研究动态和产业发展动态，参加专题讲座和国内外学术会议，进行学术研讨，具有

利用一切现代信息传播手段获取本学科发展的最新知识，掌握学科学术前沿动态，具有从各种文献获取畜牧学相关研究前沿的能力；具有深入生产一线了解生产现状和技术需求，从生产实践中提升、获取知识的能力。

(2) 学术鉴别能力

本学科博士研究生应具有较强的学术鉴别能力，对研究问题、研究任务、研究内容和已有成果等进行价值判断的能力；应对本学科的发展热点、难点或有发展潜力和发展价值的科学问题有较高的敏感度；能正确评价和取舍所引用、参考的科学成果或学术论文。

(3) 科学研究能力

本学科博士研究生应具备善于发现和提出问题的能力；具备透过现象看本质，探寻畜牧业发展的理论问题的能力；具备能够独立开展高水平学术研究的能力，包括能够独立查阅文献资料、独立思考、提出问题以及解决问题的能力；独立完成试验研究、撰写学位论文和学术论文；独立从事学术咨询等方面的能力。同时，还应当具备较强的组织协调能力和生产实践能力。

(4) 学术创新能力

本学科博士研究生应熟悉畜牧学科的历史、现状和发展动态，具备敏锐的科学洞察能力，善于在科学研究过程中捕捉新问题，提出新见解；要具有勇于探索、勇于创新、挑战学术难题的科学精神；要善于从生产实际中发现关键性问题，提出具有重要意义

的创新性研究课题，开展创新性研究，在畜牧科学新理论、新品种、新材料、新技术、新方法或新模式等方面取得创新性成果。

(5) 学术交流能力

本学科博士研究生应具备较强的学术总结、归纳、提炼能力，善于通过学术期刊、科普读物、大众媒体等平台展示研究成果；能够熟练运用各种媒体手段在研讨班、国际国内学术会议等不同场合准确、清晰地熟练地表达自己的学术思想、展示学术成果。

博士生在读期间作学术报告不少于 2 次，参加国、内外各种学术活动不少于 8 次。

4. 学位论文基本要求

博士学位论文要求在科学上或专门技术上做出创造性成果，在理论上或实践上对国家经济建设或本学科发展具有重要意义。学位论文应在导师指导下由博士研究生本人独立完成。

(1) 选题与综述的要求

学位论文选题应针对畜牧学科与产业发展需求，在充分论证的基础上根据自己的研究方向、研究兴趣、研究能力和知识结构等来确定。

文献综述要体现国内外最新研究进展，并能准确地反映学位论文的主题内容；应在充分查阅国内外相关文献基础上，对已形成的理论、技术、方法等进行客观分析，凝练科学问题，提出科

学假设；拟定论文题目，确定研究内容和关键科学问题或技术问题，形成技术路线，设计试验方案。

博士研究生在完成课程学习、文献综述和学位论文选题后，在导师指导下撰写开题报告，经专家论证后方可进入论文研究阶段。

(2) 论文规范性要求

学位论文需要遵守国家和学校规定的学位论文基本格式，语言通畅、层次清晰、逻辑性强。学位论文写作的规范性体现在文献综述和观点评价的客观性、文献引用的准确性和典型性、论文写作格式的规范性等方面，格式符合《云南农业大学博士研究生学位论文格式规范》要求。文献引用要求信息准确完整，不能断章取义；文献选取要具有代表性，能对自己的观点起到有力的支撑作用，必须引用原始文献，不得转引；论文正文、图表都应符合论文写作规范，做到格式统一。

学位论文应在导师指导下由本人独立完成，学位论文工作时间（开题报告至论文答辩的时间）不得少于2年，原则上不少于5万字；学位论文应在答辩前3个月全部完成，经导师审阅同意后方可申请答辩。

(3) 成果创新性要求

博士学位论文既要体现作者掌握本学科坚实宽广基础理论和系统深入的专门知识以及独立从事科学研究的能力，更要体现解决本学科重要科学问题或提升改造专门技术或方法上做出的

创新成果。学位论文的创新性具体体现在以下一个或多个方面：研究思路与方法创新；学科理论创新；关键技术或模式创新。

在不涉及泄密的前提下，学位论文研究取得的新理论、新方法、新观点等创新成果必须在本学科国内外相关学术期刊上发表；在确保国家技术安全的前提下，学位论文研究取得的关键技术、集成模式、工程方案、工艺流程应该申报国内外专利、标准或技术规程等，拥有自主知识产权。博士生作为主要作者，要求发表与学位论文密切相关的学术研究论文，并满足下列条件之一：

(1) 以本人为排名第一的第一作者、导师为通讯作者、云南农业大学为第一署名单位，在 SCI 检索机构收录的期刊上至少发表一篇 $IF \geq 3.0$ 的、与博士学位论文研究内容相关的学术论文。

(2) 以本人为排名非第一的共同第一作者、导师为通讯作者、云南农业大学为第一署名单位，在 SCI 检索机构收录的期刊上至少发表两篇 $3.0 < IF < 10.0$ 的、与博士学位论文研究内容相关的学术论文。

(3) 以本人为排名非第一的共同第一作者、导师为通讯作者、云南农业大学为第一署名单位，在 SCI 检索机构收录的期刊上至少发表一篇 $IF \geq 10.0$ 的、与博士学位论文研究内容相关的学术论文。

博士研究生在申请学位论文答辩前，应提交至少符合以上规定中一项的正式发表论文或录用通知。

二、基本条件

(一) 培养方向

云南农业大学畜牧学科坚持立足云南，面向全国，辐射南亚东南亚，充分发挥云南独特丰富的家养动物和饲用植物资源禀赋，针对多样化的生态地理条件，围绕地方经济社会和畜牧业发展需求，培养高层次创新人才。本学科下设动物遗传育种与繁殖、动物营养与饲料科学、特种经济动物饲养、动物生产学、水产动物养殖 5 个二级学科：

1. 动物遗传育种与繁殖 以云南省地方畜禽遗传资源为研究对象，研究和揭示动物遗传物质的传递、表达、变异规律，动物生殖规律及其调控机制，并指导和应用于动物遗传改良和育种实践，以及保障动物健康繁殖和提高繁殖效率。主要研究方向：动物遗传资源评价、保存与利用；遗传标记与动物育种；动物分子遗传学研究；分子数量遗传与动物育种新技术；动物生殖生理与繁殖生物技术。

2. 动物营养与饲料科学 动物营养与饲料科学是研究动物营养物质摄入与动物生命活动之间相互关系的学科，揭示营养物质的摄入与动物健康和高效生产的定性定量规律，不但为动物的优质安全生产和饲料的高效合理利用提供理论依据，而且有助于揭示动物生命活动的本质，充分理解动物与人及环境的互作关系，促进生态平衡。主要研究方向包括单胃动物营养、反刍动物营养、饲料资源开发与利用、动物分子营养与代谢调控、动物营养与畜

产品品质、微生态营养等。

3. 特种经济动物饲养 以特种经济动物为研究对象，主要开展遗传育种、健康养殖，以及蜜蜂资源与授粉等领域的研究。主要研究方向：蜜蜂资源与授粉、特种经济动物遗传育种与繁殖、特种经济动物健康养殖、蜂产品开发及利用、特种畜禽养殖与利用、特种水产养殖与利用。

4. 动物生产学 动物生产学科是畜牧学科的重要组成部分，主要研究畜禽优良品种的选择和利用、适宜的营养水平、科学的管理技术、良好的环境控制，以达到以最低投入获取数量最大、品质优量和安全卫生的畜产品。该学科集成应用动物育种和动物繁殖、动物营养与饲料科学、动物生态与环境科学及相关学科的理论和技术，使动物生产达到高产、高效、安全和可持续性。该学科研究领域包括：家畜生态，家畜环境工程，家畜饲养管理，现代动物生产技术和动物生产系统。

5. 水产动物养殖 主要以地方特有经济鱼类为研究对象，研究水产动物的主要生物学特征、营养与饲料、水产动物增养殖技术、疾病防控、水体修复等，揭示水产动物在不同养殖条件下的生长调控规律，并指导和应用于水产动物养殖生产实践，旨在提高水产动物养殖效率。主要研究方向：水产动物营养与饲料；鱼类增养殖；水域生态与环境调控。

本学科立足云南，结合专业特色，培养了大批具有“科学情操、大地情怀、农民情结”的专业人才，为区域经济社会和畜牧业

发展提供了有力的人才和智力支撑。

(二) 师资队伍 (带头人、骨干、专任教师、行业导师、外聘导师等, 从师资队伍的结构、资历、成果等方面描述)

本学科共有专任教师 86 人, 其中正高职称 37 人、副高职称 27 人、博士学位 66 人、境外留学经历 37 人。教师始终坚守“为党育人、为国育才”的初心使命, 立足区域经济社会和牧业发展需求, 在人才培养、科学研究和社会服务实践中锤炼了师德师风和业务能力, 涌现了一批立德树人模范教师。学科教师中, 2023 年 11 人获云南省教学名师、云南省“万人计划”云岭学者、产业技术领军人才、青年拔尖人才, 云南省中青年学术和技术带头人、技术创新人才等称号; 有国家蜂产业技术体系岗位科学家 1 人, 省级现代农业产业技术体系首席科学家 3 人、岗位专家 13 人。

为了提升师资队伍质量, 本学科在注重内培的同时还加强外引, 学科聘请中国科学院院士 1 人、中国工程院院士 2 人、美国科学院院士 1 人、新世纪百千万人才工程国家级人选 1 人、美籍教授 2 人为兼职教师; 校外博/硕导有中国农业科学院蜜蜂研究所 3 人、中国科学院昆明动物研究所 1 人。

本学科立足于云南省地方遗传资源发掘及畜禽资源利用, 在**云南地方畜禽资源发掘、保护与利用; 畜禽绿色生态健康科学养殖; 畜产品品质与安全等领域**科研成果丰硕, 2024 年度发表科研论文 140 篇, 其中 SCI 论文 67 篇; 授权专利 16 项; 软件著作权

授权 2 项。在全省 35 个县市开展社会服务，培训科技人员 3000 余名。

(三) 科研项目 (纵向、横向、对应领域的特色项目, 专业学位注意突出行业、企业合作项目)

2024 年度共获准科研项目 54 余项, 获批经费总额达 1941 万元。

(四) 教学科研条件

参与共建的省部共建国家重点实验室 1 个, 国家级实验教学示范中心 1 个, 省部共建协同创新中心 1 个; 拥有省重点实验室 3 个, 省工程研究中心 2 个, 省工程技术研究中心 2 个, 地厅级科研平台 7 个。同时拥有氨基酸自动分析仪、显微操作系统、实时荧光定量 PCR 系统、蛋白快速膜转印成像检测系统、电感耦合等离子体质谱仪等大型科研仪器, 为本学科科研的开展提供了良好的基础条件。

(五) 奖助体系 (注意突出总量、覆盖面以及特色亮点)

根据《动物科学技术学院研究生奖学金评审细则》要求, 成立由学院研究生工作主管领导、学位点点长、研究生导师和研究生代表组成的奖助学金评审委员会, 重点围绕学生政治素养和科研能力, 对申请人的思想品德、学习成绩、外语等级、研究成果 (文章、专利、主持项目等) 等进行考察审核, 评审过程中注重把政治标准放在首位, 再根据学生的学习成绩和取得的科研成果

进行量化评分后择优确定获奖候选人名单，经公示后上报学校，评审全过程公开、公平、公正。按照上述评审方法 2024 学年共评选出国家奖学金获得者 6 名、省政府奖学金获得者 5 名、校级特等学业奖学金获得者 2 名、一等学业奖学金获得者 26 名、二等学业奖学金获得者 33 名、三等学业奖学金获得者 56 名，奖助学金覆盖率为 85.7%。

三、人才培养

(一) 招生选拔

2024 年本学科硕士研究生报考 91 人，录取考生为 63 人，占比 69.23%，推免生 4 人，占录取人数的 6.35%；博士研究生报考人数为 51 人，招生 20 人，考录比为 39.22%。为提升生源质量，学院在积极动员和鼓励本专业本科生报考研究生的同时，还积极进行对外宣传，扩大本学科在校外、省外的影响力。

(二) 党建和思想政治教育

依据学科特性，围绕国家粮食（种业）安全和乡村振兴的战略，以及习近平总书记考察云南讲话精神等重要论述，持续深入挖掘“思政”元素，将“思政”贯彻到整个研究生的教学和培养过程，从“研学思政”和“导学思政”两个维度加强对学生政治思想教育。在“畜牧学 Seminar”“动物饲料资源开发与利用专题”等课程讲授过程中，要求学生认真学习掌握动物资源保护与利用相关国内外前沿知识，并在毕业论文研究过程中针对云南畜禽（蜂）和饲料饲草资源保护、开发与利用作为重要选题方向，主动融入国家粮食安全和乡村振兴的战略，强调和注重知农、爱

农新型农业人才培养。同时，配备 2 名辅导员，主要负责开展党史学习教育、组织生活会、党风廉政建设和党员发展工作，高度重视意识形态工作，防范校园宗教渗透，全方位加强党建和思想政治教育，培养德才兼备的高层次畜牧科技人才。

（三）课程与教材

获省第六届高校教师教学大赛校教学比赛二等奖 1 项、三等奖 3 项。副主编、参编教材 9 部。成立院级教研室 15 个，制定了院级教研室管理措施。新增 4 门校级一流课程和 5 项课程思政教改项目。

（四）学术训练

将科研训练、专业实践纳入研究生培养计划，使科研训练环节的实施规范化、制度化，有目的、有计划、有针对性地开展科研训练活动。同时制定科研训练考核制度，对研究生科研训练活动进行定期检查、考核、评价，形成稳定的激励机制，促使导师、研究生按计划完成科研训练任务，实现研究生科研训练的目的。

（五）学术交流

为使研究生全面了解本学科新进展和本研究方向的国内外研究动态，拓宽研究生的学术视野，研究生必须参加一定的学术交流活动，包括学术论坛、学术讲座、学术报告等，研究生在读期间累计参加学术活动需达 12 次以上，其中参加本学科学术活动不少于 4 次，并在阅读大量文献的基础上，在本学科范围内作学术报告不少于 1 次。研究生在完成有关学术交流活动后，填写《云南农业大学硕士研究生学术活动考核表》，由学位点和导师

给予考核（合格与不合格）。

（六）学风建设

在研究生培养计划中增设“科学诚信与学术道德教育”培养环节，培养学术道德规范意识。将学术道德规范教育贯穿于整个培养环节，导师严格把关，积极营造学术道德规范氛围，弘扬学术诚信，最终将这种积极向上的精神转化为抵制学术不端行为的根本动力。此外还加强学生基本学术基础技能训练，通过撰写论文掌握学术研究方法，树立正确的学术道德规范。

（七）培养成效

2024年，本学科在校博士研究生79名、硕士研究生178名，毕业博士研究生13名、硕士研究生93名。研究生以第一作者发表论文发表科研论文191篇，其中高水平论文46篇。在研究生学位论文抽查中合格率100%，并获省级优秀博士学位论文2篇、省级优秀硕士学位论文1篇。

（八）就业发展

2024届毕业生，总体毕业流向是：约10.53%的升学，33.33%的实际加入公务员企事业单位工作，总体就业率为82%，处于良好的发展态势。

四、服务贡献

（一）科研成果转化

从2017年至今，本学科魏红江教授先后为美国eGenesis公司、湖南赛诺生物科技股份有限公司、杭州启函生物科技股份有限公司开发多基因修饰异种器官移植供体猪，合同经费710万元，

到位经费 537 万元。

（二）服务国家和地方经济建设

2024 年，依托云南省兰坪县畜牧产业科技特派团、云南省西畴县乌骨鸡产业科技特派团、云南省宣威市宣和猪产业科技特派团、云南省香格里拉县藏猪产业科技特派团、云南省石林县奶山羊产业科技特派团、云南省鹤庆县奶牛产业科技特派团、云南省龙陵县胡蜂产业科技特派团、云南省施甸县保山猪产业科技特派团等组织养猪、养鸡、养羊、养蜂的专家抱团，动物育种、疾病防治、动物营养等学科的专家协同对当地猪、鸡、牛、羊、蜂产业进行技术培训与科技服务，切实增强了当地畜牧产业发展水平。科技特派团对重点地区的帮扶作用经济效果显著，受到社会广泛关注，多家媒体争相报道，我院党员教师严达伟教授团队党建引领乡村产业振兴的事迹受到云南卫视《新视野》栏目专访，解放军报亦报道了严教授作为云南省香格里拉县藏猪产业科技特派团特派员，“将更多创新成果带进田间地头，让更多农村产业兴起来，让更多农民富起来”。

（三）服务社会发展

依托本学科牵头建设的生猪、奶牛、禽蛋产业及参与建设的肉牛、肉羊等云南省现代农业产业技术体系，紧紧围绕“构建一个体系，建设一支团队，服务一个产业”的目标，聚合行业优质资源，因地制宜开展技术研发集成与示范推广，为高原特色现代牧业高质量发展提供了有力技术支撑和服务。

1. 技术示范提升牧业发展内涵。采用举办培训班和现场技

术指导多种方式进行猪、鸡、牛、羊、蜂规模化健康养殖技术和饲草青贮和饲料加工调制技术的培训与示范推广，有效促进了区域畜牧产业提质增效。

2. 多维度服务助力牧业发展。体系充分集聚省内高校、科研院所、技术推广单位的人才和资源，多维度开展技术服务，促进了科研与生产推广的紧密衔接。

(四) 文化建设

1. 立足学科特色，传承和发展农耕文化

本学科以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，秉承“厚德、博学、求真、务实”的学科精神，面向边疆民族，服务行业基层，坚持“培养好、留得住、甘奉献”的育人理念，培养了一批专业知识扎实，具有大地情怀、农民情结的新时代畜牧专业技术人才，为云南农耕文化的传承和发展提供了有力支撑。

2. 倡导绿色养殖，建设生态文明

本学科积极推进了**遴选一个产业专家，培育一个专业团队，带动一方经济**的“三个一”工程。组建了以邓卫东教授为首的羊产业服务团队、以严达伟教授为首的生猪产业服务团队和以董坤教授为首的蜂产业服务团队，同时依托中国农村专业技术协会第一批建立的“云南广南高峰牛科技小院”，组织师生在广南高峰牛选种育种、科学养殖、疾病防控等方面进行技术服务，在专家团队的指导下，积极为养殖户解决生产中面临的各种问题，并结合养殖场环境给养殖户提供绿色健康养殖、畜禽粪便的资源化利用和畜牧场规划选址等可行性的意见和建议，传播绿色生态可持

续发展的理念，以实际行动助推云南省创建生态文明建设排头兵。

五、存在的问题

1. 师资队伍“人才断层”，国家级领军人才较少。本学科 35 岁以下副高级职称的教师为 0 人，国家级领军人也仅有 1 人，师资队伍年龄结构极不合理，学术结构难以平衡和连续，给持续提高教学质量和科研水平带来潜在困难。

2. 高水平科研成果较少，成果转化和科研获奖存在严重短板。

3. 对外交流和社会服务开展受阻，受新冠疫情影响，对外学术交流，特别是境外学术交流活动严重受阻，社会服务也很难顺利开展，极大影响了对区域经济发展和发展的服务功效。

六、下一年建设计划

（一）建设计划（改革方向、下一年的发展目标等）

针对学科发展中存在突出的问题，计划 2024 年在师资队伍建设、人才培养质量建设、科学研究水平建设等多个方面加强建设。

引进优秀青年教师 13-16 人。培养与引进相结合，新增国家“四小青”人才 1-2 人，省级人才 3-4 人。考研录取率 25%。获省级教学成果奖 1 项。主持国家自然科学基金面上、地区或青年基金项目 10 项；省重大科技专项 1 项，重点项目 1 项。发掘遗传资源 1-2 个，研发新饲料配方 1-2 个，开发新饲料资源或微生态制剂、饲料添加剂 1-2 种。发表 SCI 论文 50 篇，其中影响因子大于 10.0 的不少于 1 篇，影响因子 5.0-10.0 的不少于 4 篇；省部

级科技奖项 1 项。获得发明专利 10 项, 其中国际发明专利 1 项。新增省部级科研平台 1 个。积极推进与澳大利亚昆士兰大学就“2+2”联合培养项目、师生短期交流、科研合作等方面签署合作协议, 选派教师到国外高校或研究机构进修或攻读学位的教师 3 人, 学生 10 人。开展科普服务 20 次以上, 培训农业技术人员 5000 人次以上。提供国家或省部委产业发展及咨询建议 2 项以上。

(二) 举措

1. 师资队伍建设。坚持引进与培养并重的学术队伍建设方针, 培养/引进学术骨干, 针对本学科专任教师制定师培计划, 竭力提升教师专业水平、学历层次和职称级别。在稳定学术团队建设成果的同时, 重点但不局限建设畜禽养殖与种质资源、现代奶业、畜禽健康养殖与品质安全、动物基因编辑和体细胞克隆技术 4 个省级科技创新团队, 以及动物遗传育种学、动物营养与饲料科学 2 个省级教学团队。

2. 未雨绸缪, 提前谋划第六轮畜牧学科评估。学院根据学科评估指标制定“**揭榜挂帅**”学科建设任务清单, 分解学科评估各项任务指标, 并对应设立专项资金, 与各学科团队签定任务书, 以保障学科建设任务高质高效顺利完成。

3. 立足自身。改善生源结构、提高研究生生源质量。在本学科本科生入学教育、专业导论、学业规划、就业指导等环节, 积极引导本科生树立考研目标。同时利用学科现有的教学科研平台和专业教师的科研项目, 让本科生积极参与到科研活动, 接受科

研的熏陶。学校要为考研学生提供相应的学习场地、专业课程指导及激励措施。鼓励学生党员考研，发挥先锋模范作用，利用研究生党员的优势，与考研学生结成对子，形成稳定有效的帮扶机制。还要做好考研学生心理疏导，营造宽松和谐的备考环境。从学院、系、班级、宿舍不同层面形成教风严谨，学风优良，人人向学的良好考研氛围。